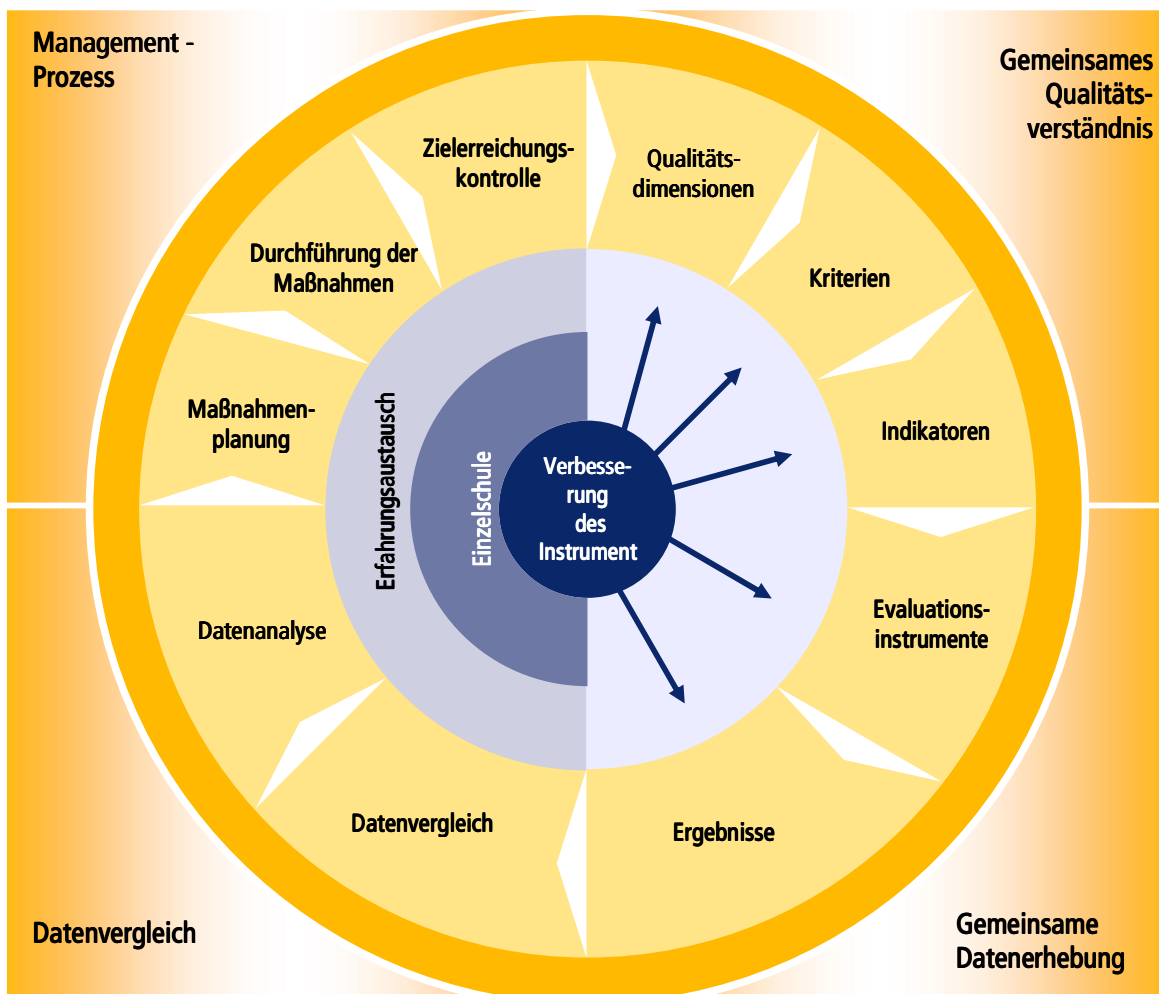


## Der Projektzyklus



1

### Gemeinsames Qualitätsverständnis

Grundlage für den Qualitätsentwicklungsprozess einer Schule ist ein gemeinsames Verständnis aller Beteiligten von guter Schule. Fünf zentrale Qualitätsdimensionen, die ihnen zugeordneten Kriterien und ein vereinbarter Indikatorenkatalog sind das Ergebnis eines internationalen Konsensbildungsprozesses. Mit diesen wichtigsten Bereichen schulischer Qualität lässt sich das Bild einer Schule darstellen, das ihrer Vielfalt und Komplexität gerecht wird.

2

### Gemeinsame Datenerhebung

Mit Hilfe gemeinsamer Erhebungsinstrumente werden Daten gesammelt. Diese Instrumente sind für alle teilnehmenden Schulen verbindlich, damit sich die Ergebnisse von Schulen, die sich an einem Vergleich beteiligen und in einen Austausch treten wollen, objektiv miteinander vergleichen lassen.

3

### Datenvergleich

Die Daten aller am Schulvergleich teilnehmenden Schulen werden nach den gleichen Maßstäben strukturiert verglichen. Die Ergebnisse werden den Schulen wiederum durch einen Bericht zugänglich gemacht.

4

### Managementprozess

Auf der Grundlage der Ergebnisse aus dem Datenvergleich beginnen die Schulen einen Qualitätsentwicklungsprozess. Die einzelnen Schritte von der Datenanalyse über die Maßnahmenplanung und –realisierung bis zur Kontrolle der Zielerreichung lassen jede Schule ihren eigenen Schulentwicklungsprozess wesentlich zielgerichteter angehen.